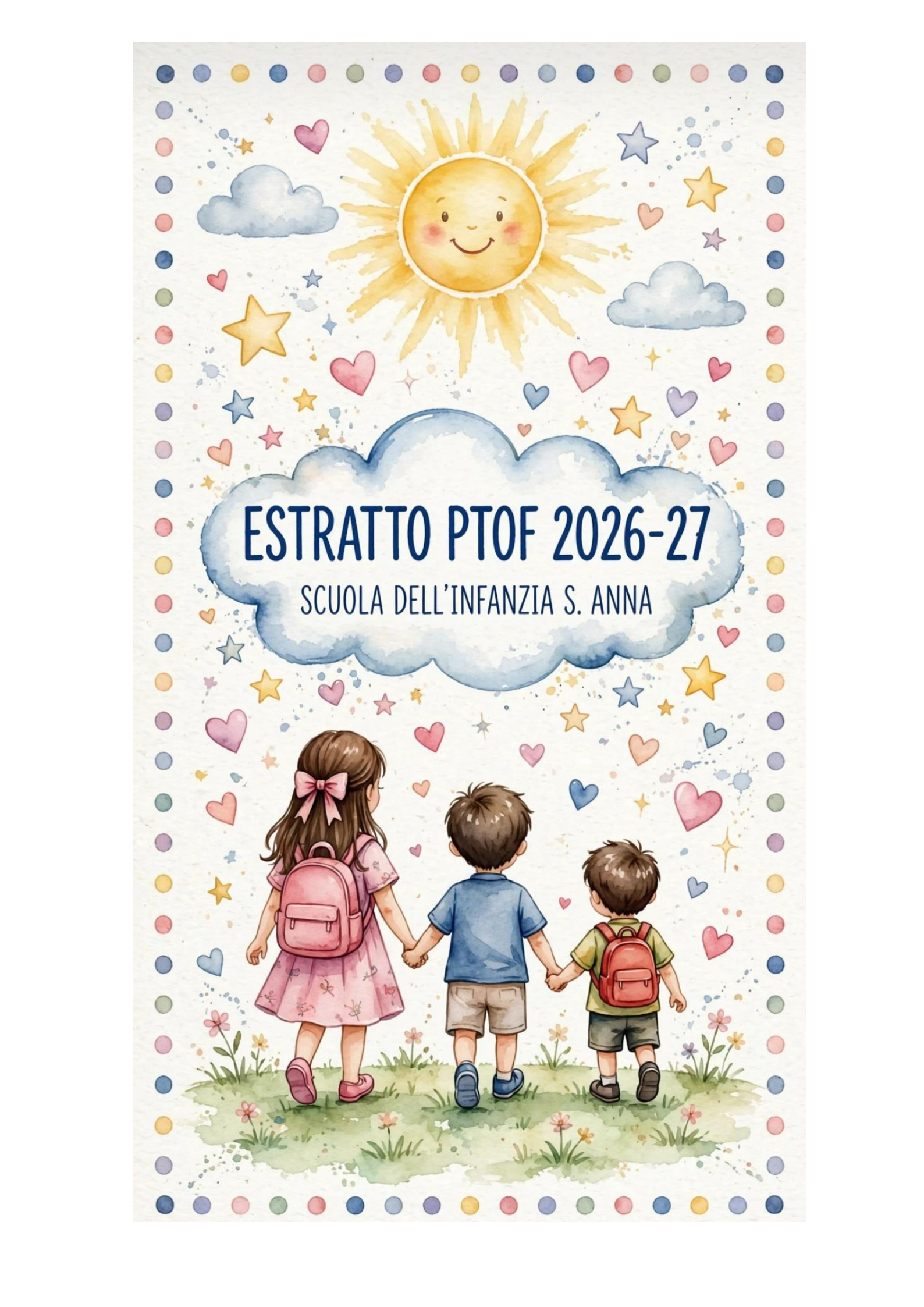




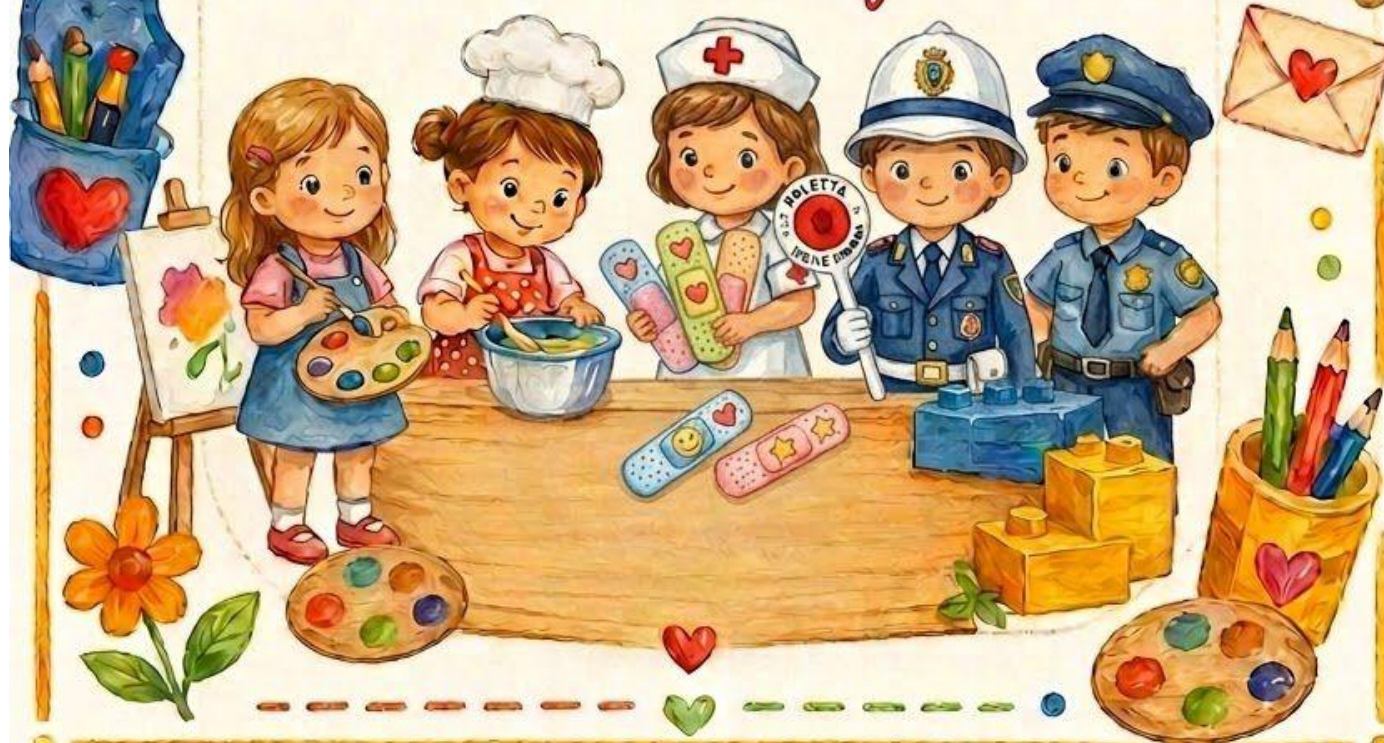
ESTRATTO PTOF 2026-27

SCUOLA DELL'INFANZIA S. ANNA



PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2026-2027 LAVORI IN CORSO

Crescere è
un bellissimo mestiere
Le mani del fare



SETTEMBRE

PROGETTO ACCOGLIENZA

Nel mese di settembre e fino alla metà di ottobre i bambini di tre anni saranno coinvolti nel **Progetto Accoglienza**, un percorso pensato per accompagnarli con serenità nel loro inserimento alla Scuola dell'Infanzia.

Attraverso il gioco, le attività di gruppo, la scoperta degli spazi e delle routine scolastiche, li aiuteremo a sentirsi accolti, sicuri e parte della nuova comunità scolastica.

La lettura del libro *"La stellina che aveva paura di cader"* e ci guiderà nella scoperta delle emozioni, del coraggio e della fiducia. Successivamente realizzeremo il **"Cielo delle Stelle"**, un elaborato collettivo che valorizzerà l'unicità di ogni bambino e il piacere di crescere insieme.



Anche quest'anno i **bambini mezzani e grandi** avranno un ruolo speciale nell'accoglienza dei nuovi compagni. Attraverso giochi, semplici attività di esplorazione della scuola e la costruzione della mappa degli spazi.



I **grandi** saranno le **"guide"** per i **nuovi arrivati** e questo permetterà di sperimentare il piacere di prendersi cura degli altri, collaborare, aiutarsi a vicenda e sentirsi parte attiva della comunità scolastica.

In questo modo ciascuno potrà valorizzare le proprie competenze, rafforzare la fiducia in sé stesso e contribuire a creare un clima di accoglienza, serenità e amicizia.

L'obiettivo è far vivere a **tutti i bambini** un'esperienza positiva, in cui ognuno si senta accolto, importante e protagonista del proprio percorso di crescita.

Dopo il periodo di inserimento, ci appresteremo ad entrare nel vivo della programmazione scolastica annuale, che ha come tema conduttore **LAVORI IN CORSO**: contesto che offre molte e significative opportunità educative e didattiche.

OTTOBRE – NOVEMBRE

Artisti di strada

In questi mesi accompagneremo i bambini alla scoperta dell'arte contemporanea e della street art, proponendo esperienze che permetteranno loro di esprimersi liberamente attraverso colori, forme, materiali e movimento.

L'obiettivo principale del percorso è aiutare ogni bambino a scoprire che l'arte è un linguaggio con cui raccontare emozioni, idee e fantasia, senza il timore di sbagliare. Attraverso attività individuali e di gruppo, i bambini saranno incoraggiati a sperimentare, osservare, immaginare e trovare soluzioni creative, valorizzando l'originalità di ciascuno.

Le esperienze proposte favoriranno lo sviluppo della creatività, della curiosità e della fiducia nelle proprie capacità, ma anche il piacere di collaborare con gli altri, condividendo spazi, materiali e idee. I bambini avranno

l'opportunità di osservare ciò che li circonda con occhi nuovi, scoprendo che una semplice forma, una macchia di colore o un elemento della natura possono trasformarsi in un'opera d'arte.

Durante il percorso realizzeremo un "Albero dei Mestieri" con le fotografie portate dalle famiglie, esploreremo il disegno con i gessi e la creazione di un murales, giocheremo a dipingere in coppia, daremo significato alle macchie di colore, trasformeremo le forme geometriche in immagini originali e realizzeremo un autoritratto utilizzando materiali raccolti in natura.

Attraverso queste esperienze i bambini svilupperanno la capacità di osservare, esprimersi, comunicare e creare, imparando che ogni opera può essere diversa e che ogni idea ha valore. Il nostro obiettivo è far vivere l'arte come un'esperienza di scoperta, gioco e condivisione, nella quale ciascun bambino possa sentirsi libero di esprimere la propria personalità e la propria creatività.



GENNAIO - FEBBRAIO

Aggiungi un posto a tavola

Nel mese di gennaio e febbraio i bambini saranno accompagnati a scoprire il piacere dello stare insieme anche a tavola, imparando le regole della convivenza, il rispetto dei turni, la collaborazione e la condivisione. Sperimenteranno inoltre il piccolo galateo, imparando ad apparecchiare correttamente e a prendersi cura dello spazio comune.



Non mancheranno esperienze pratiche di cucina, come la preparazione della polenta e dei biscotti insieme ad alcune nonne della scuola, occasioni preziose per valorizzare le tradizioni e rafforzare il legame con le famiglie. Attraverso attività creative e di gioco simbolico, i bambini modelleranno con il DAS, indosseranno i panni dei piccoli chef e realizzeranno il proprio grembiule personalizzato, sviluppando il senso di identità, appartenenza e soddisfazione per il lavoro.

MARZO - APRILE - MAGGIO

Amici della sicurezza

Durante questo percorso i bambini scopriranno, attraverso il gioco e l'esperienza diretta, quanto siano importanti la salute, la sicurezza e il prendersi cura di sé e degli altri. Incontreranno i volontari della Croce Rossa e gli agenti della Polizia Locale, che racconteranno il loro prezioso lavoro con attività pensate per la loro età. Sarà inoltre proposta alle famiglie una serata dedicata alla rianimazione pediatrica.

I bambini vivranno esperienze coinvolgenti, come la Giornata della Salute, durante la quale diventeranno piccoli dottori e infermieri prendendosi cura del proprio peluche, e parteciperanno ad attività dedicate alla sicurezza stradale, attraverso giochi e

Il percorso si concluderà con la prova di evacuazione, vissuta in modo sereno e guidato, per imparare semplici comportamenti da adottare nelle situazioni di emergenza. Attraverso queste esperienze i bambini svilupperanno autonomia, senso di responsabilità, collaborazione e attenzione verso gli altri, acquisendo piccole ma importanti competenze di cittadinanza.

Durante l'anno i bambini incontreranno specialisti e professionisti che, attraverso attività coinvolgenti e adatte alla loro età, offriranno esperienze concrete e ricche di significato. Il laboratorio di pittura sarà guidato da un'insegnante specializzata nel metodo di Arno Stern, per vivere il piacere di dipingere in libertà e senza giudizio. Accoglieremo inoltre una nutrizionista, un dentista, i volontari della Croce Rossa e gli agenti della Polizia Locale, che accompagneranno i bambini alla scoperta della salute, dell'alimentazione, della sicurezza e del rispetto delle regole. Questi incontri arricchiranno il percorso educativo, aprendo la scuola al territorio e offrendo ai bambini occasioni autentiche di scoperta, crescita e confronto.



CAMMINO IRC E PASTORALE

A.S. 2026/2027

TITOLO: Mettici Cuore!

Premessa

In questo anno scolastico abbiamo scelto di mettere al centro il valore della **carità**, intesa come attenzione all'altro, cura e dono di sé. Nel solco dello stile di Don Bosco e Madre Mazzarello, desideriamo accompagnare i bambini a capire che la carità non è un'idea astratta, ma un atteggiamento concreto che trasforma la vita di ogni giorno. L'amore prende forma nelle piccole cose quotidiane: un sorriso, un aiuto, una parola gentile, un "grazie" detto con il cuore.

Gli Strumenti Pedagogici

- **Il Cuore:** È il simbolo dell'amore che costruiremo insieme mese per mese.
- **Il Puzzle delle 5 G:** Il grande cuore si compone di vari tasselli, uno per ogni valore mensile. Aggiungendo un pezzo al mese, i bambini vedranno il cuore crescere e capiranno che ogni loro piccolo gesto d'amore è indispensabile per completare l'opera di tutta la classe.

I Valori e le Tappe dell'Anno

- **Settembre – Accoglienza:** Imparare a sentirsi accolti e ad accogliere gli altri con gioia. *(Tassello: L'Accoglienza)*
- **Ottobre – Generosità:** Scoprire il piacere di condividere i giochi, lo spazio e l'attenzione con i compagni. *(Tassello: La Generosità)*
- **Novembre e Dicembre – Gratitudine:** Riconoscere i doni della vita e del Creato, imparare a dire "grazie" e prepararsi al Natale. *(Tassello: La Gratitudine)*
- **Gennaio – Gentilezza:** Usare parole e gesti gentili per stare bene insieme a scuola. *(Tassello: La Gentilezza)*
- **Febbraio e Marzo – Gratuità:** Aiutare gli altri senza aspettarsi nulla in cambio, camminando verso la Pasqua. *(Tassello: La Gratuità)*
- **Aprile e Maggio – Gioia:** Festeggiare la Pasqua e il mese di Maria, vivendo la bellezza dello stare insieme e completando il cuore di puzzle. *(Tassello: La Gioia)*



L'Alleanza con la Famiglia

La carità si impara vivendola ogni giorno. Il cammino continua anche a casa: scuola e famiglia collaborano affinché la gentilezza, l'ascolto e l'aiuto reciproco diventino piccoli semi per crescere nell'amore.

scuola ~~~~~ famiglia

ORARIO GENERALE

PRE-SCUOLA

7.30 - 8.30

ENTRATA

8.30 - 9.00

USCITA

15.15 - 15.30

POST-SCUOLA

fino alle ore 17.45

USCITA

12.30 - 12.45

INTERMEDIA

*I genitori dei bambini
sono cortesemente pregati
di rispettare gli orari della scuola. Grazie!*

ORARIO SCOLASTICO

7.30/8.30	PRE-SCUOLA
8.30/9.00	ACCOGLIENZA E GIOCO LIBERO
9.00/9.30	ATTIVITÀ DI ROUTINE, PREGHIERA E SPUNTINO
9.30/11.00	ATTIVITÀ DIDATTICA E LABORATORIALE
11.15/11.45	RIORDINO, PULIZIA PERSONALE E PREPARAZIONE AL PRANZO
11.45/12.30	PRANZO
12.30/12.45	USCITA INTERMEDIA
12.30/13.30	GIOCO LIBERO
13.30/15.00	RIPOSO PER I PICCOLI E ATTIVITÀ DIDATTICA PER GRANDI E MEZZANI
15.15/15.30	USCITA ALUNNI
15.30/17.45	POST- SCUOLA

ATTIVITÀ SCOLASTICHE

LUNEDÌ



MATTINO - **ATTIVITÀ MOTORIA**

PICCOLI BLU E VERDE; GRANDI

POMERIGGIO - **POTENZIAMENTO LINGUISTICO**

E LOGICO MATEMATICO GRANDI SEZ. ROSSA

MARTEDÌ



MATTINO - **ATTIVITÀ MOTORIA**

PICCOLI SEZ. ROSSA, GIALLA, ARANCIONE

LABORATORIO DI PITTURA (METODO ARNO STERN)

POMERIGGIO - **POTENZIAMENTO LINGUISTICO**

E LOGICO MATEMATICO GRANDI SEZ. ARANCIONE

MERCOLEDÌ



MATTINO - **ATTIVITÀ MOTORIA**

MEZZANI SEZ. ARANCIONE, VERDE E ROSSA MASCHI

LABORATORIO DI PITTURA (METODO ARNO STERN)

POMERIGGIO - **POTENZIAMENTO LINGUISTICO**

E LOGICO MATEMATICO GRANDI SEZ. BLU

GIOVEDÌ



MATTINO - **ATTIVITÀ MOTORIA**

MEZZANI SEZ. GIALLA, BLU E ROSSA FEMMINE

INGLESE GRANDI

POMERIGGIO - **POTENZIAMENTO LINGUISTICO**

E LOGICO MATEMATICO GRANDI SEZ. VERDE

VENERDÌ



MATTINO E POMERIGGIO - **IRC** PER TUTTI

POMERIGGIO - **POTENZIAMENTO LINGUISTICO**

E LOGICO MATEMATICO GRANDI SEZ. GIALLA

LABORATORI 2026-27

I **LABORATORI** sono da sempre dei luoghi privilegiati dove il bambino diventa protagonista del proprio apprendimento, giocando, lavorando e sperimentando individualmente e in gruppo.

Mentre alcuni laboratori vedranno il coinvolgimento di tutti i bambini della scuola dell'Infanzia (attività motoria e laboratorio artistico), per i bambini dell'ultimo anno (grandi) è previsto un percorso di preparazione alla Scuola Primaria.

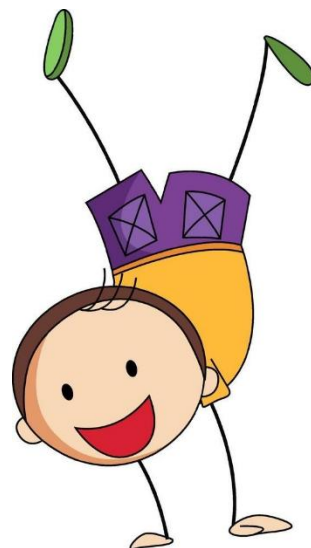
LABORATORIO DI ATTIVITÀ MOTORIA per tutti i bambini:

COSTI € 100,00 annuali
pagamento € 14.30 al mese
da ottobre a maggio

Costo annuale due fratelli:
€ 180 anziché € 200

pagamento € 25.70 al mese
da ottobre a maggio

Il percorso del laboratorio di attività motoria culminerà nella festa finale della scuola, un momento speciale in cui i bambini mostreranno alle famiglie i traguardi raggiunti insieme nel corso dell'anno.



LABORATORIO ARTISTICO per tutti i bambini:

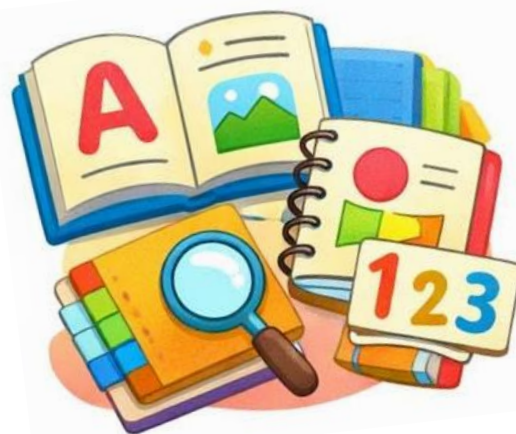
COSTI € 50,00

Il laboratorio prevede n. 10 incontri a cadenza settimanale. La quota di partecipazione è di € 50,00 da versare in un'unica soluzione all'avvio dell'attività, secondo il calendario che verrà comunicato dalla scuola.



LABORATORI DI INGLESE E POTENZIAMENTO DEI PREREQUISITI PER LA SCUOLA PRIMARIA riservato ai bambini grandi (5 anni)

COSTI
€ 50,00 annuali
per contributo materiali
pagamento € 10,00
dal mese di gennaio a maggio



CALENDARIO SCOLASTICO

- 3 settembre 2026** Inizio **PICCOLI** Infanzia
- 7 settembre 2026** Inizio **SEZIONE PRIMAVERA**
- 8 settembre 2026** Inizio **GRANDI-MEZZANI** Infanzia
- 1 novembre 2026** Festa di tutti i Santi
- 7 dicembre 2026** Sospensione attività didattica
- 8 dicembre 2026** Festa dell'Immacolata
- 23 dicembre 2026 - 6 gennaio 2027:** vacanze natalizie
- 11 febbraio 2027** Sospensione dell'attività didattica
- 12 febbraio 2027** Vacanza di Carnevale
- 25 marzo – 30 marzo 2027:** Vacanze Pasquali
- 25 aprile 2027** Festa della Liberazione
- 1 maggio 2027** Festa dei Lavoratori
- 2 giugno 2027** Festa della Repubblica
- 24 giugno 2027** Festa del Santo Patrono
- 25 giugno 2027** Sospensione attività didattica
- 30 giugno 2027** Termine delle attività della Sezione Primavera e scuola dell'Infanzia; **ritiro dei bambini entro le 12.30**
- 1 luglio 2027** Inizio del Centro Estivo
- Dal 1 al 23 luglio 2027** Centro Estivo
- Il 23 luglio 2027** ritiro dei bambini entro le 12.30.

EVENTI SCUOLA

28 settembre 2026	Assemblea genitori inizio anno scolastico
2 ottobre 2026	Festa dei nonni
9 ottobre 2026	Festa dell'accoglienza nuove famiglie
7 novembre 2026	Open day scuola dell'Infanzia
15 dicembre 2026	Auguri natalizi sezione primavera (uscita bimbi alle 15.15)
16 dicembre 2026	Auguri natalizi scuola dell'infanzia (no post-scuola)
16 gennaio 2027	Open Day scuola dell'Infanzia e ritiro del modulo di iscrizione
23 gennaio 2027	Visita della sezione Primavera e ritiro del modulo di iscrizione
28 gennaio 2027	Festa della Giobia
29 gennaio 2027	Festa Don Bosco
4 febbraio 2027	Assemblea Sezione Primavera
10 febbraio 2027	Festa di Carnevale a scuola
19 marzo 2027	Festa del papà
marzo/aprile	Incontri di lettura in biblioteca e a scuola
23 aprile 2027	Celebrazione Triduo Pasquale
Data da definirsi	Uscita didattica grandi al Museo dei Mestieri a Milano
4 maggio 2027	Gita scolastica della scuola alla Fattoria Pasqué (no post scuola)
7 maggio 2027	Festa della mamma
11 maggio 2027	Assemblea Sezione Primavera
21 maggio 2027	Festa dei diplomi bambini grandi Infanzia
28 maggio 2027	Festa della scuola (no post scuola ; in caso di pioggia la festa è rinviata al 31 maggio)
8 giugno 2027	Assemblea nuovi iscritti scuola dell'Infanzia
11 giugno 2027	Festa dei diplomi della Sezione Primavera

MENÙ

OTTOBRE-APRILE

settimana	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1a settimana	Pasta integrale al pomodoro 1 Frittata 3-7 Spinaci	Crema di verdure con riso 9 Asiago 7 Insalata mista	Fagiolini Lasagne 1-7-9-15	Risotto alla zucca Petto di pollo Finocchi in insalata	Pasta burro e salvia 1-7 Platessa gratinata 1-3-4 Zucchine
2a settimana	Tortellini burro e savia 1-7 Formaggio a fette 7 Carote saltate	Minestrone di verdure con legumi e riso Pollo al forno con piselli	Carote e finocchi in pinzimonio Pizza margherita 1-7	Pasta con crema di zucchine 1 Merluzzo al forno 1-3-4 Erbette	Pasta al pesto di noci 1-8 Frittata con spinaci 3-7 Fagiolini
3a settimana	Crema di verdure con orzo 15 1 Sformato al forno 3-7 Insalata mista	Pasta con crema di piselli 1-15 Sogliola alla mugnaia 1-3-4 Finocchi in insalata	Misto di verdure crude Pasta al ragù 7-9-15	Risotto allo zafferano Mozzarella 7 Broccoli	Pasta ai quattro formaggi 1-7 Platessa al limone 1-3-4 Erbette
4a settimana	Risotto all'ortolana Frittata con prezzemolo 3-7 Carote Julienne	Pasta al pesto 1-15 Prosciutto Spinaci gratinati	Vellutata di verdure con riso 9 Primo sale 7 Finocchi	Polenta e spezzatino Carote saltate	Gnocchi al pomodoro Filetto di nasello dorato al forno 1-3-7 Fagiolini

MENÙ

MAGGIO-SETTEMBRE

settimana	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1a settimana	Risotto allo zafferano Mozzarelline 7 Mais e piselli 15	Gnocchi di patate al sugo 9-15 Filetto di platessa al forno 1-4 Insalata mista	Minestra di verdura 9-15 Cotolette di tacchino al forno 1-3-7 Zucchine al forno	Misto di verdure crude 9-15 Penne con ragù carne 1-7-9-15	Pasta burro e salvia 1-7 Sformato di patate e uova 3 Pomodori in insalata
2a settimana	Risotto al parmigiano 7 Uova strapazzate 3 Carote al vapore	Fusilli alle zucchine 1 Pollo al forno Patate in insalata	Carote e finocchi in pinzimonio Pizza margherita 1-7	Pastina con passato di verdura 1-9-15 Bresaola Spinaci	Penna al pomodoro e basilico 1 Filetto di merluzzo al forno 1-4 Insalata mista
3a settimana	Pasta al pesto 1-5 Frittata 3 Fagiolini all'olio	Lasagne 1-7-9-15 Insalata verde	Gomiti ai quattro formaggi 1-7 Lonza di maiale 1-3 Carote a fiammifero	Tortellini al pomodoro 1 Mozzarelle 7 Pomodori in insalata	Risotto alle zucchine 9 Filetto di platessa al forno 1-4 Patate al forno
4a settimana	Gnocchetti sardi al pomodoro e basilico 1 Primo sale 7	Pastina con passato di verdura 1-9-15 Arrosto di vitello Patate in insalata	Zucchine al parmigiano e prosciutto cotto 7 Focaccia	Risotto e piselli 15 Uova sode 3 Carote al vapore	Pasta olio e parmigiano 1-7 Filetto di merluzzo 1-4 Pomodori in insalata

ALLERGENI ALIMENTARI

Sostanze o prodotti che provocano allergie o intolleranze

- 1. Cereali contenenti glutine** (cioè **grano, segale, orzo, avena, farro, kamut** o i loro ceppi ibridati) e prodotti derivati, tranne:
 - a) sciroppi di glucosio a base di grano, incluso destrosio, e prodotti derivati, purché il processo subito non aumenti il livello di allergenicità valutato dall'EFSA per il prodotto di base dal quale sono derivati;
 - b) maltodestrine a base di grano e prodotti derivati, purché il processo subito non aumenti il livello di allergenicità valutato dall'EFSA per il prodotto di base dal quale sono derivati;
 - c) sciroppi di glucosio a base d'orzo;
 - d) cereali utilizzati per la fabbricazione di distillati o di alcol etilico di origine agricola per liquori ed altre bevande alcoliche.
- 2. Crostacei** e prodotti derivati.
- 3. Uova** e prodotti derivati.
- 4. Pesce** e prodotti derivati, tranne:
 - a) gelatina di pesce utilizzata come supporto per preparati di vitamine o carotenoidi;
 - b) gelatina o colla di pesce utilizzata come chiarificante nella birra e nel vino.
- 5. Arachidi** e prodotti derivati.
- 6. Soia** e prodotti derivati, tranne:
 - a) olio e grasso di soia raffinato e prodotti derivati, purché il processo subito non aumenti il livello di allergenicità valutato dall'EFSA per il prodotto di base dal quale sono derivati;
 - b) tocoferoli misti naturali (E306), tocoferolo D-alfa naturale, tocoferolo acetato D-alfa naturale, tocoferolo succinato D-alfa naturale a base di soia;
 - c) oli vegetali derivati da fitosteroli e fitosteroli esteri a base di soia;
 - d) estere di stanolo vegetale prodotto da steroli di olio vegetale a base di soia.
- 7. Latte e prodotti derivati, incluso lattosio**, tranne:
 - a) siero di latte utilizzato per la fabbricazione di distillati o di alcol etilico di origine agricola per liquori ed altre bevande alcoliche;
 - b) lattitolo.
- 8. Frutta a guscio**, cioè **mandorle** (*Amygdalus communis* L.), **nocciole** (*Corylus avellana*), noci comuni (*Juglans regia*), **noci di anacardi** (*Anacardium occidentale*), **noci** di pecan (*Carya illinoensis* (Wangenh) K. Koch), noci del Brasile (*Bertholletia excelsa*), **pistacchi** (*Pistacia vera*), noci del Queensland (*Macadamia ternifolia*) e prodotti derivati, tranne frutta a guscio utilizzata per la fabbricazione di distillati o di alcol etilico di origine agricola per liquori ed altre bevande alcoliche.
- 9. Sedano** e prodotti derivati.
- 10. Senape** e prodotti derivati.
- 11. Semi di sesamo** e prodotti derivati.
- 12. Anidride solforosa** e solfiti in concentrazioni superiori a 10 mg/Kg o 10 mg/l espressi come SO₂.
- 13. Lupini** e prodotti derivati.
- 14. Molluschi** e prodotti derivati.
- 15. Legumi**

MERENDE POST-SCUOLA:

1^ SETTIMANA

LUNEDÌ	Yogurt
MARTEDÌ	Focaccia
MERCOLEDÌ	Frutta
GIOVEDÌ	Pane nutella
VENERDÌ	Frutta

2^ SETTIMANA

LUNEDÌ	Crostatina o Fette biscottate con marmellata
MARTEDÌ	Yogurt
MERCOLEDÌ	Frutta
GIOVEDÌ	Focaccia
VENERDÌ	Frutta

3^ SETTIMANA

LUNEDÌ	Yogurt
MARTEDÌ	Focaccia
MERCOLEDÌ	Frutta
GIOVEDÌ	Brioche
VENERDÌ	Frutta

4^ SETTIMANA

LUNEDÌ	Cracker + succo
MARTEDÌ	Yogurt
MERCOLEDÌ	Frutta
GIOVEDÌ	Focaccia
VENERDÌ	Frutta

Da maggio a settembre: gelato in sostituzione della focaccia

L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Elemento fondamentale del sistema preventivo è la creazione di un ambiente relazionale testimoniante, dove i bambini possono condividere momenti significativi del loro percorso con tutti i membri della COMUNITÀ EDUCANTE e sperimentare, vivendolo, quello spirito di famiglia che fa di ogni nostro ambiente educativo una casa che accoglie, una scuola che prepara alla vita, un cortile che permette l'incontro, una comunità che testimonia la bellezza della vita.

L'organizzazione della nostra scuola trova la sua forma organizzativa nella comunità educante dove ciascuno, con il suo ruolo, bambini e ragazzi, genitori ed insegnanti pongono al centro i bambini e il loro cammino di crescita.

La Comunità Educante della nostra Scuola dell'Infanzia comprende a diverso titolo, con pari dignità e nel rispetto delle vocazioni, dei ruoli e delle competenze specifiche, religiose e laici uniti da un patto educativo, che li vede impegnati nel comune processo di formazione.

Ogni figura collabora per garantire un ambiente educativo sereno, sicuro e di qualità.

La comunità educante è composta dalle seguenti componenti:

- Presidente e Consiglio d'Amministrazione
- La segreteria scolastica e il servizio amministrativo
- Coordinatrice delle attività educative-didattiche
- Il Personale Docente
- Il Personale Educativo della Sezione Primavera
- Personale ausiliario e di cucina
- Genitori
- Bambini

Il Presidente

È il legale rappresentante della scuola. Rappresenta la Scuola dell'Infanzia S. Anna verso l'esterno nei rapporti con le istituzioni, gli enti locali, la FISM e le famiglie. Garantisce l'applicazione e la fedeltà al Progetto Educativo, presiede e convoca il Consiglio di Amministrazione, firma gli atti ufficiali e vigila sul buon funzionamento generale.

Il Consiglio di Amministrazione (C.d.A.)

È l'organo di gestione e indirizzo strategico. Approva il bilancio annuale e le rette scolastiche, delibera assunzioni, investimenti e manutenzioni straordinarie, definisce le linee guida per l'anno scolastico e assicura la sostenibilità e lo sviluppo futuro della scuola.

La Segreteria Scolastica e il Servizio Amministrativo

È il cuore amministrativo della scuola e punto di riferimento quotidiano per famiglie e personale. Gestisce tutti gli aspetti amministrativi, contabili e burocratici: cura il protocollo e l'archivio documenti, le comunicazioni istituzionali, la gestione e riscossione delle rette, i contratti di lavoro, i rapporti con commercialista, consulenti e enti previdenziali.

La Coordinatrice Didattica

È il cuore pedagogico e il punto di unità e coordinamento della scuola. La Coordinatrice è una FMA e si ispira al carisma salesiano: pur non essendo la scuola una scuola salesiana, educa e coordina con questo stile, portando nella quotidianità i valori dell'accoglienza, della gioia e della cura secondo Don Bosco e Madre Mazzarello.

Coordina l'attività didattica, accompagna insegnanti ed educatrici, presiede il Collegio Docenti e cura l'elaborazione e l'aggiornamento dei documenti fondamentali della scuola: Progetto Educativo, PTOF, RAV (Rapporto di Autovalutazione), Piano di Miglioramento, Programmazione didattica annuale, Progettazione 0-6 e, ove necessario, PEI e PDP, in collaborazione con i servizi territoriali. Promuove la formazione e vigila sulla qualità dell'offerta.

Oltre alla Coordinatrice, opera all'interno della scuola un'altra FMA con ruolo di supporto e aiuto alla coordinazione, che collabora nell'organizzazione quotidiana, nell'accoglienza, nel raccordo tra i servizi e nel sostegno alla vita didattica ed educativa, assicurando una presenza costante e preziosa per il buon funzionamento della comunità.

Il Personale Docente

Costituito dalle insegnanti di sezione e educatrici di sostegno, creano con i bambini un ambiente accogliente dove ciascuno si sente a casa, suscitano l'interesse per l'apprendimento e accompagnano il percorso didattico con relazione attenta e personalizzata, operando in collegialità.

Il Personale Educativo della Sezione Primavera

La presenza delle educatrici della Sezione Primavera nel nostro organigramma è una scelta pedagogica legata al Progetto 0-6, attivo nella nostra scuola da alcuni anni in attuazione del D.Lgs. 65/2017. Le educatrici non operano come servizio separato, ma fanno parte a pieno titolo della comunità educante: partecipano ai Collegi Docenti congiunti con le insegnanti dell'Infanzia, condividono progettazione e formazione, prendono parte a feste, laboratori e a tutti i momenti di continuità tra Primavera e Infanzia. Questo garantisce una reale continuità educativa 0-6, assicurando ai bambini un passaggio sereno e graduale, accompagnati da figure conosciute, all'interno di un unico percorso coerente ispirato allo stile salesiano.

Il Personale Ausiliario e di Cucina

Contribuisce all'azione educativa attraverso la cura dell'ambiente, lo stile relazionale e il buon funzionamento della scuola. Garantisce igiene e ordine degli spazi e, in cucina, prepara pasti equilibrati nel rispetto delle indicazioni di ATS e delle norme HACCP, con particolare attenzione alle diete speciali.

Le Famiglie e i Genitori

Primi educatori e parte integrante della comunità educante, condividono il Progetto Educativo, riconoscono le competenze delle docenti, partecipano ad assemblee e Organi Collegiali e animano momenti significativi della vita scolastica in un clima di fiducia e corresponsabilità.

I Bambini

Sono al centro di ogni scelta educativa e organizzativa. Protagonisti attivi e competenti del proprio percorso di crescita, portatori di diritti, bisogni e potenzialità uniche. L'intera comunità educante opera per garantire il loro benessere, la loro sicurezza e il loro sviluppo armonico.



STRUTTURE DI PARTECIPAZIONE E DI CORRESPONSABILITÀ

Le strutture di partecipazione mirano a **creare le condizioni** ideali per una sempre maggiore **corresponsabilità** della vita scolastica, incrementando la collaborazione fra Docenti, Bambini, Genitori. Il fine è l'attuazione del Progetto Educativo e del PTOF.

Ai sensi della lettera c), comma 4, articolo unico della legge n. 62/2000, sono attivate nella nostra Scuola le seguenti Strutture di Partecipazione i cui contributi in ordine alla realizzazione dei profili sono così descritti:

il Collegio docenti è composto da tutti i docenti della scuola ed è presieduto dalla Coordinatrice didattica. Al Collegio docenti compete la programmazione degli orientamenti educativi e didattici nei loro momenti di proposta, discussione, decisione e verifica.

il Consiglio d'intersezione è composto da tutti i docenti, dai rappresentanti dei genitori ed è presieduto dalla Coordinatrice didattica. Vi partecipano anche i rappresentanti e le educatrici della Sezione Primavera. È momento di proposta e di organizzazione di attività, eventi, celebrazioni, feste e di contatto tra scuola e famiglia.

l'Assemblea di tutti i genitori può essere relativa ad una singola sezione o a più sezioni o a tutta la scuola. Essa ha compiti di verifica e/o di integrazione della programmazione deliberata dai docenti.





CONTATTI SCUOLA DELL'INFANZIA S. ANNA



Indirizzo Piazza Trento e Trieste, 7 Busto Arsizio



Tel. Fisso 0331/632872



Cellulare Scuola
Infanzia 375/6821416



Cellulare Sezione
Primavera 392/5431857



Email Scuola santannabusto@virgilio.it



Email Coordinatrice santannabusto@gmail.com



Sito Web Infanziasantannabusto.com



Facebook Scuola dell'infanzia S. Anna



Instagram @scuoladellinfanziasantanna



Orari Segreteria

Lunedì dalle ore 8.30 alle ore 13.30

Martedì, giovedì e venerdì dalle ore 8.30 alle ore 12.30

Mercoledì dalle ore 8.30 alle ore 12.30; dalle ore 13.00 alle ore 17.00